

За матеріалами уроку мистецтва у 10 класі «Нешароварна Україна» захист 3-х арт-досліджень ...



Група 1. Отримавши завдання зробити презентацію нестереотипну, нетипову Україну, наша команда вирішила висвітлити тему української армії – воїнів, що боронять нашу державу. У нашій Батьківщині вже 5 років триває війна і за цей час збройні сили повністю

відродилися та перетворилися на справжнє боєздатне військо. Наша робота виконана в жанрі «збірка світлин». У цій збірці можна побачити новітні розробки української армії: танк «Оплот», крилата ракета «Нептун», модернізований фрегат «Гетьман Сагайдачний». Ми вирішили показати воїнів ЗСУ, (зокрема десантні війська та курсантів), на плацу на честь Дня Незалежності та військових на навчаннях на Сході. Справжня Україна не та, де їдять борщ та одягають вишиванки, справжня Україна, де вже 5 років триває війна.

Туршуков Г., Ткачук Д., Богач М., Бурбела О.



Група 2. Україна – це палітра емоцій, які кожен може відчувати у різних куточках нашої незвичайної держави. Арт-робота базується на власному досвіді, який залишив значний відбиток у нашому світосприйнятті. Своїм колажем ми хочемо

надихнути всіх на пізнання сучасної культури

нашої Батьківщини.

Каменська Ю., Васильчук М., Несіна В., Шаповалов М.



Група 3. Ми оформили власне бачення хронології українського народу від наших пращурів до сьогодення, використавши сучасне оформлення. На колажі зображено традиційних вінків, козаків, а також сучасне мистецтво. Діячі науки, кіно, світлини рідного міста у довоєнні та радянські часи. Щоб зацікавити і долучити кожного українського підлітка до нівелювання стереотипу «Шароварної України» ми використали жанр, який поєднує в собі колаж, влучні вислови і картинки.

Босова М., Сафонова М., Глузд Д., Заярна О.



Група 4.

У своїй роботі ми намагалися показати Україну рівною з іншими європейськими державами, не втрачаючи унікальність та неповторність наших традицій та звичаїв

**Самченко К., Топчій В.,
Донченко Л., Черв'як Н.**